

Эффективные формы, методы и приемы организации совместной деятельности педагога с детьми по здоровьесбережению.

Каланова Надежда Александровна -  
Воспитатель первой квалификационной категории



***...С ним ничего не страшно, никакие испытания.  
Его потерять - значит потерять все, без него  
нет свободы, нет независимости, человек  
становится рабом окружающих людей и  
обстановки; оно - высшее и необходимое благо,  
а между тем удержать его так трудно.***

***/В. Вересаев/***



# По данным Минздрава РФ



здоровыми сегодня

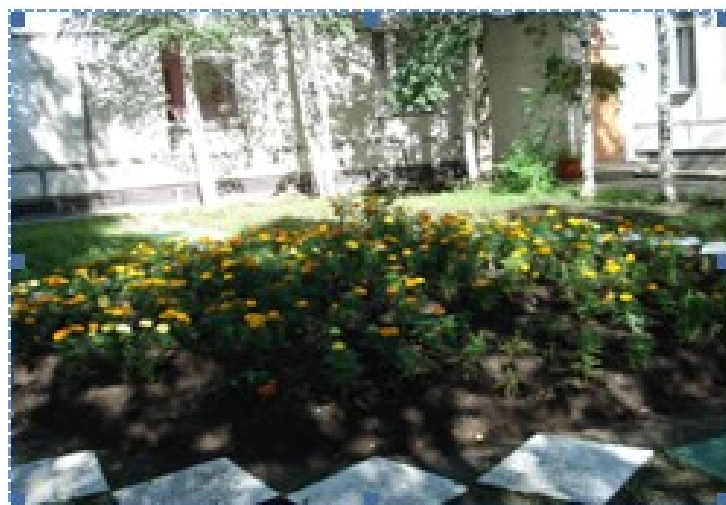
рождаются не более 14 %



**1-й класс - 25-35 %  
имеют физические  
недостатки или  
хронические  
заболевания**

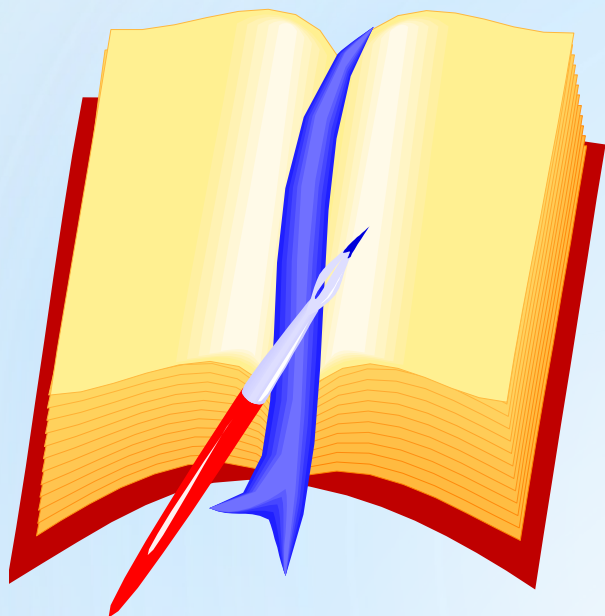
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 67  
«ЛЕСНАЯ СКАЗКА»

# ПРОГРАММА "Здоровый ребёнок"



г. Новосибирск





# Цель программы

Гармоничное развитие и  
воспитание ребенка,  
обеспечение его полноценного  
здоровья, формирование  
привычки к здоровому образу  
ЖИЗНИ

# \* Задачи программы

1. Укрепление и своевременная коррекция нарушений в физическом развитии ребенка.
2. Формирование базы данных о состоянии здоровья воспитанников.
3. Создание максимально благоприятных условий в образовательном учреждении для проведения оздоровительной работы.
4. Формирование у дошкольников элементарного представления о здоровом образе жизни.
5. Активизация мотивации специалистов ДОУ к увеличению эффективности оздоровительной работы.
6. Активизация родителей в поддержке деятельности

# \* Здоровьесберегающие ТЕХНОЛОГИИ:

- \*Здоровьесберегающие - это обеспечение двигательной активности.
- \*Оздоровительные - физическая подготовка, закаливание, гимнастика, массаж.
- \*Технологии обучения здоровью - это включение соответствующих тем в предметы общеобразовательного цикла.
- \*Воспитание культуры здоровья - занятия по развитию личности воспитанников, мероприятия вне занятий.





# \* Утренняя



# \* Гимнастика после сна





# Закаливание

## Контрастные ножные ванны





# Самомассаж



# Игровой точечный массаж

## «Неболейка»

Чтобы горло не болело, мы его  
погладим смело

*дети поглаживают  
ладонями шею сверху –  
вниз*

Чтоб не кашлять, не чихать, надо  
носик растирать

*указательным пальцем  
растирать крылья носа*

Лоб мы тоже разотрём, ладошку  
держим козырьком

*прикладывают ко лбу  
ладони «козырьком» и  
растирают его  
движениями  
«в стороны – вместе»*

«Вилку» пальчиками сделай,  
массируй ушки ты и шею.

*раздвигают  
указательный и  
средний пальцы и  
растирают точки  
впереди и  
сзади за ушами*

Знаем, знаем, да-да-да нам  
простуда не страшна!

*потирают обе ладони*

# \* Гимнастика для глаз





ИГНХО





# Минута шалости



# Улыбкотерапия



# Сказкотерапия



# \* Пальчиковые ИГРЫ



Здравствуй, солнце  
золотое!  
Здравствуй, небо  
голубое!  
Здравствуй, вольный  
ветерок!  
Здравствуй, маленький  
дубок!  
Мы живём в одном  
краю-  
Всех я вас  
приветствую!

# Полезьа правильного дыхания

Улучшение  
кровообращения



Повышение  
работоспособности

Улучшение  
обмена веществ



Улучшение  
внешнего вида

Улучшение  
жизни бронхов



Укрепление  
здоровья и  
улучшение голоса

# \* Дыхательная гимнастика





# ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ПРАЗДНИК



# \* Прогулка



# \* Предметно-развивающая среда



# \* Нестандартное оборудование



*“Я не боюсь еще и еще раз повторить: забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности,*

*бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы”.*

***В.А. Сухомлинский***



Будьте здоровы!